

# KOERSPLAN 2019-2022

## Kindcentrum De Poel

Ruimte voor nieuw logo





## Inleiding

Het kindcentrum is onderdeel van basisschool Aeresteijn en onderwijsbestuur Wij de Venen en kinderopvang Liemeer.

Het kindcentrum is er voor kinderen, ouders en bewoners van Langeraar en Papenveer. Kinderen van 0 tot en met 12 jaar kunnen bij het kindcentrum terecht voor onderwijs, opvang en kind gerelateerde activiteiten.

Ieder kind uit de omgeving moet veilig, gezond, gelukkig en kansrijk kunnen opgroeien. Dit is waar alle medewerkers van het kindcentrum zich hard voor maken. Door samen te werken, enerzijds met ouders, anderzijds met organisaties binnen en buiten de sector.

Dit koersplan beschrijft de ambities en kansen van het kindcentrum. Deze beschrijft een gezamenlijke missie en visie, een samenwerkend team en de bijhorende organisatie en aansturing.

## Het Kindcentrum is een plek voor kinderen.

Het kindcentrum brengt kinder- en peuteropvang en basisonderwijs onder één dak. Kinderen worden zowel voor, tijdens als na schooltijd begeleid door gekwalificeerde medewerkers. Het kindcentrum versterkt de samenhang met de buurt, omgeving en de ouders. Het kindcentrum is een ontmoetingsplek, voor meerdere generaties, uit de omgeving.

Wij dagen ieder kind uit om zich te ontwikkelen tot een fijn, krachtig individu, met kennis, vaardigheden en oog voor de ander. Daarbij stellen we zelfsturing centraal. Wij leren kinderen het gaandeweg zelf te doen. Gezamenlijk leggen we een belangrijke basis voor de ontwikkeling van ieder kind.

### **Onze grondhouding**

We bereiden de kinderen voor om op eigen wijze de weg te vinden. Vanuit de vertrouwde en beschermde omgeving van het kindcentrum naar de wijde wereld.

We willen kinderen leren om zicht te krijgen op wie je bent, wat je wil, wat je dromen zijn en wat je moet weten over andere in de wereld.

Het is niet belangrijk dat je beter bent als een ander, maar dat je zelf verbetert ten opzichte van gisteren. Dit geldt ook voor onze medewerkers. Ze ontwikkelen zich samen en leren van en met elkaar.



**Not everything that counts can be counted and not  
Everything that's counted truly counts"**

**William Bruce Camaron**



## ONZE BELOFTE

We werken samen op basis van onze gezamenlijke kernwaarden;

- Verbindend
- Vernieuwend
- Vertrouwen
- Verantwoordelijk
- Verrijkend

## GEZAMENLIJKE VISIE

HET KINDCENTRUM DRAAGT BIJ AAN DE BREDE ONTWIKKELING VAN KINDEREN VAN 2 TOT 12 JAAR.

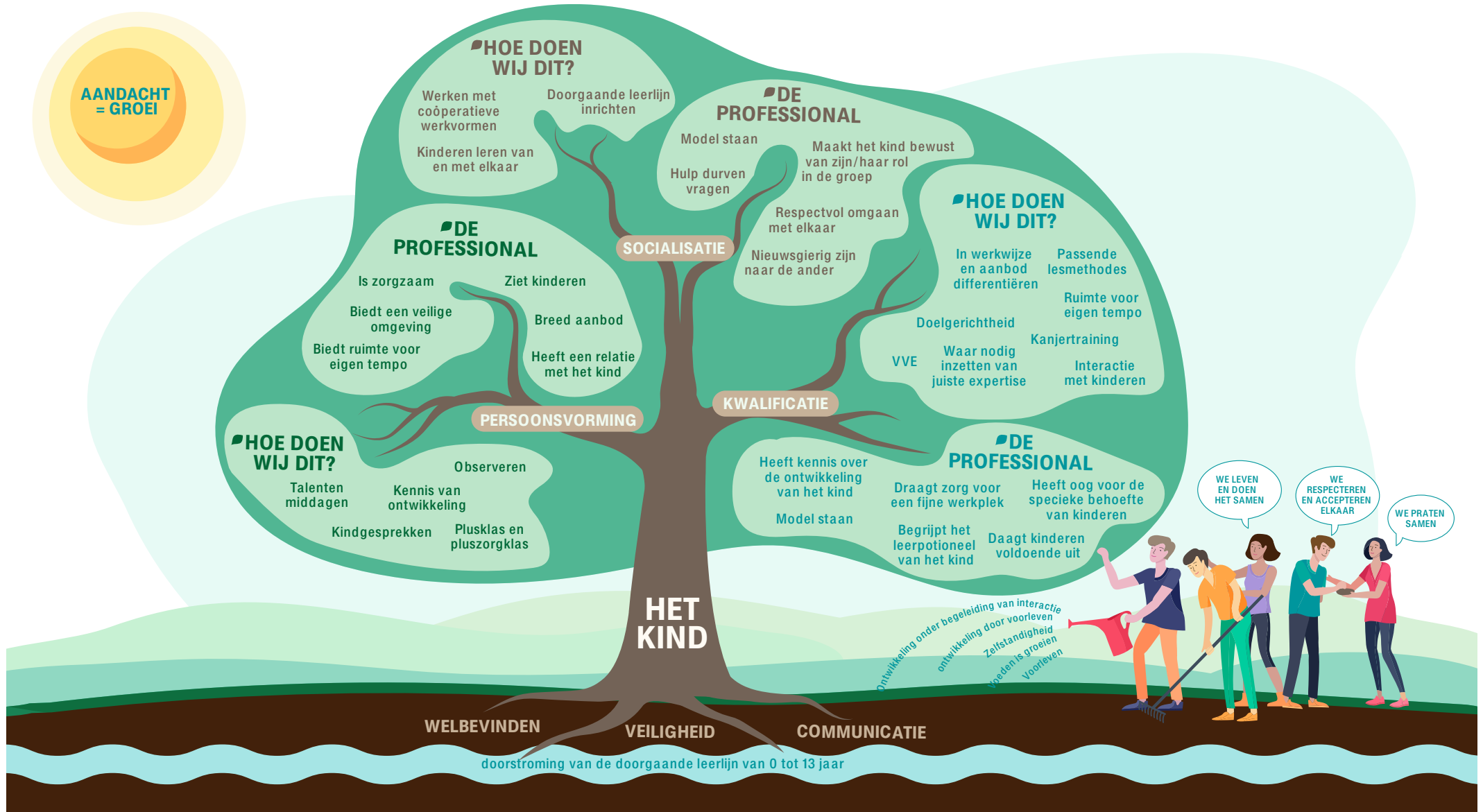
- Goed onderwijs en opvang
- We doen het samen
- Ruimte voor eigenaarschap
- Verbonden met de omgeving



## ONZE CULTUUR EN OMGEVING

We vinden het belangrijk, dat het kind centrum een veilige en verzorgde omgeving is voor kinderen, ouders en medewerkers. Een omgeving waarin iedereen zich geaccepteerd voelt en waar het plezierig samenwerken is. We zijn een ontmoetingsplek inwoners van de dorpen uit de omgeving we heten iedereen welkom.

# ONS GEZAMENLIJK PEDAGOGISCH-DIDACTISCH FUNDAMENT





## Het Kindcentrum: organisatie, leiderschap en team.

### **Leiderschap**

De leidinggevendenden zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor onderwijs en opvang. De directie wordt bijgestaan door het team waarin alle kennis van opvang en onderwijs vertegenwoordigd zijn. Zij laten zich niet beperken door oude structuren maar dragen, als samenwerkend collectief, samen zorg voor de invulling en de vertaling van de visie van het kindcentrum. Medewerkers zijn een rolmodel voor commitment en men zoekt de ruimte tussen de regels. Het kindcentrum heeft de beschikking over een kinderraad, een ouderraad en een MR.

### **Organisatie**

Waar een samenwerking tussen diverse organisaties plaatsvindt is leiderschap een belangrijke factor. De leiders moeten samen in staat zijn richting te geven aan de het kindcentrum, en ruimte geven aan medewerkers om samen invulling aan te geven aan het kindcentrum. De leiders bieden ruggensteun daar waar het nodig is. Dit alles met het belang van het kindcentrum voor ogen.

De leiders dienen kennis te hebben of op te doen van de diverse werelden van het kindcentrum en zullen elkaars taal moeten spreken en verstaan.

### **Team**

Het team van het kindcentrum bestaat uit diversiteit aan expertise. Op deze wijze lukt het om tot een goed aanbod te komen passend voor elk kind. Er is pedagogische expertise, didactische expertise maar er zijn ook specialisten in huis. Samen geven zij invulling aan hoe zij willen samenwerken. Vanuit een goede basis waarin je talenten als medewerker organisatie overstijgend wordt ingezet.



## Positionering

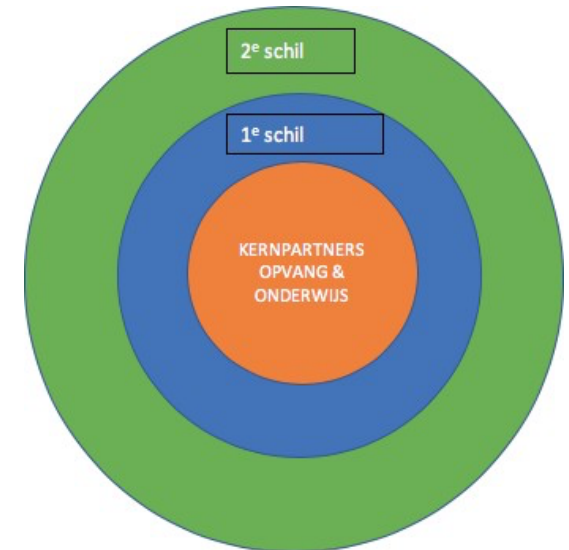
De begeleiding van kinderen in het kindcentrum wordt vertegenwoordigd door twee kernpartners; onderwijs en opvang.

Partners die ondersteunend zijn aan de kind-ontwikkeling werkend vanuit de visie van het kindcentrum zijn gepositioneerd in de 1e schil, zij horen bij de beschermende binnenwereld van het kindcentrum;

- Speltherapeut
- Logopedist
- Buurtsport
- Verhalenverteller
- VVE

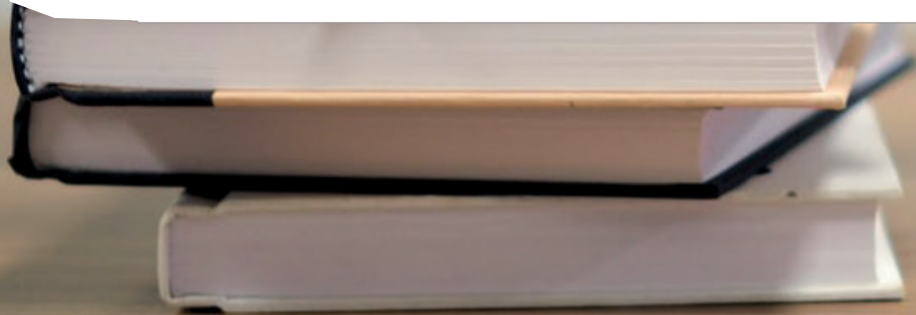
Partners in de 2e schil zijn ondersteunend aan de kind-ontwikkeling gebaseerd op hun eigen visie. Zij behoren tot de eisende buitenwereld.

- Dorpsraad
- Talentenmiddag
- Voetbal
- Rotary
- Aarhoeve
- Spar
- Zorgboerderij





De nieuwe versie nog opmaken



## Wat willen we bereiken?

- Een kindcentrum, een centrum voor kinderen uit Langeraar, Papenveer en omgeving
- Werken vanuit een gezamenlijke pedagogische en didactische visie
- Het creëren van gelijke kansen voor kinderen als drijfveer voor het centrum
- Een doorgaande leer- en ontwikkelijn van 0 tot 13 jaar
- Een gezamenlijke ondersteuningsstructuur
- Het initiëren van dwarsverbindingen voor het jonge kind zoals peuter/kleutergroepen of formeel en informeel leren, samenwerking met het SBO
- Goede en gefundeerde inhoudelijke samenwerking tussen diverse professionals
- Een passende organisatiestructuur; 1+1=1 organisatie
- Samenwerken is de nieuwe norm



# WAAR STAAN WE EN WAT HEBBEN WE TE DOEN?

## Wat gaat goed?

- Het kind is het uitgangspunt
- Op alle lagen wil men vooruitkijken en de samenwerking verbeteren.
- Voldoende kinderen en ouders melden zich aan bij het kindcentrum.
- Kinderen kunnen gebruik maken van opvang en onderwijs.
- Kinderen krijgen waar mogelijk een passend aanbod
- Er is een ontwikkelteam inricht dat wil samenwerken en vooruit wil kijken op weg naar een goed functionerend kindcentrum , men wil elkaar helpen ook als het moeilijk gaat.
- Kinderen uit de hele omgeving maken gebruik van het kindcentrum
- Medewerkers willen graag samenwerken
- Medewerkers ondersteunen elkaar
- We werken met een goede overdracht
- Het team is divers en betrokken
- De bestuurders en leidinggevende dragen de samenwerking

## Wat vraagt verbetering?

- We kunnen de organisatie en samenwerking nog beter met elkaar afstemmen op basis van de doorgaande leerlijn van 0-6 jaar. (Gezamenlijke pedagogische visie) De doorgaande leerlijn is het instrument voor de samenwerking
- We moeten met elkaar nadenken over hoe we met elkaar de organisatie (her)inrichten met passende nieuwe structuren.
- We kunnen onze gezamenlijke missie nog duidelijker vertalen naar buiten. Ouders ervaren 1 loket ,1 website en er zijn gezamenlijke informatieavonden.
- We kunnen het brede aanbod samen zo organiseren dat we alle kinderen ondersteunen en we zo veel mogelijk kinderen kunnen geven wat ze nodig hebben. Er wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke jaarkalender.
- Door samenwerking kunnen we zo veel mogelijk kinderen een plek bieden in het kindcentrum waar ze ondersteuning krijgen daar waar het kind staat.
- Het ontwikkelteam doet voorwerk en denkt na over waar het team staat in hun ontwikkeling. Samen richten zij een proces in passend bij de doelstellingen.
- Het kindcentrum sluit aan daar waar het kind in ontwikkeling staat, zij hebben arrangementen die uitdagen en ondersteunen. Zoals peuter-kleuter samenwerking, en verbinding tussen formeel en informeel leren binnen en buiten de school.
- Medewerkers moeten elkaar regelmatig ontmoeten en zicht krijgen op elkaars werkveld en instrumenten zoals het volgsysteem.
- Medewerkers zijn op meerdere plekken in het kindcentrum inzetbaar. Welke rol nemen zij in het kindcentrum.
- We willen werken met een eenduidig volgsysteem
- We werken naar gemeenschappelijke taalgebruik toe, als team hebben we een duidelijke gezamenlijke visie en drijfveren.
- De organisatie inrichting en structuur passend bij de visie en inhoud. 1+1=1 organisatie. Er vindt gezamenlijke werving en selectie plaats.

# Wanneer zijn we tevreden?

## Kind en ouder

- We in de ogen van kinderen en hun ouders de juiste dingen doen
- Als we ernaar handelen dat ieder kind zijn of haar talent verkent
- Dat onze kwaliteit optimaal wordt bevonden door ouders en inspectie
- Kind en ouder de doorgaande leerlijn ervaren.

## Organisatie

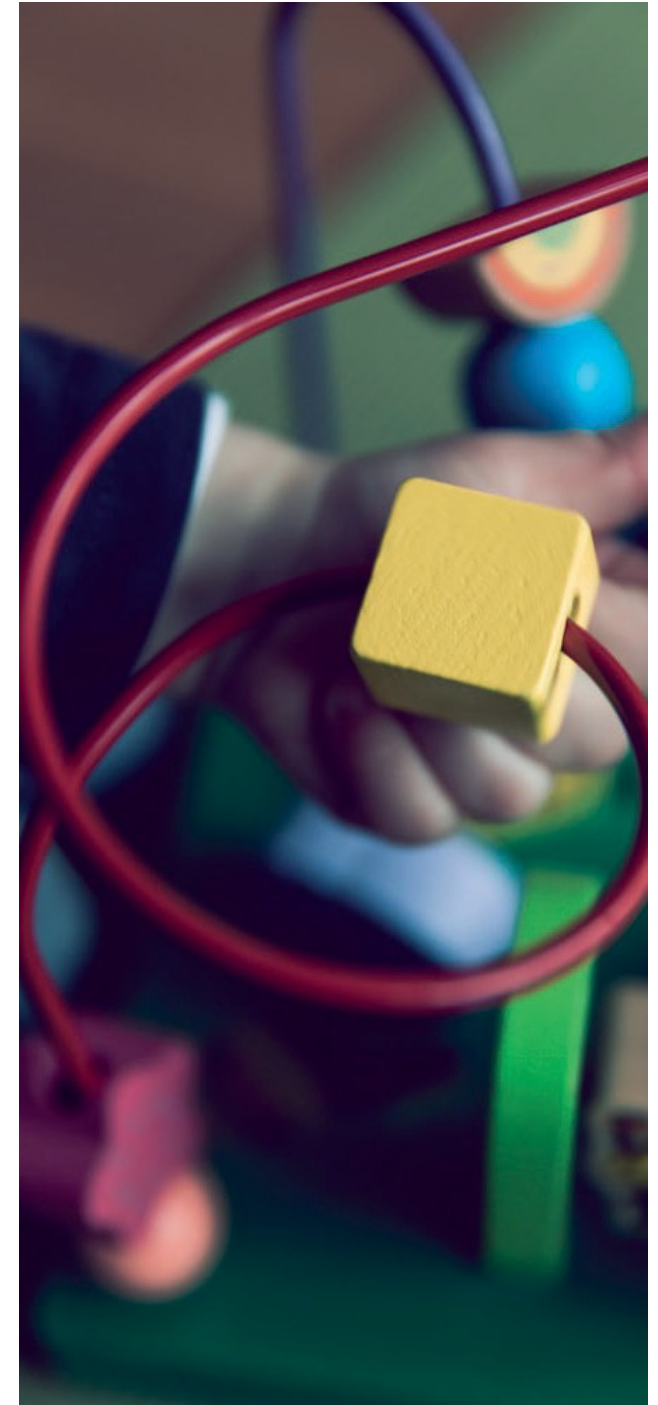
- Als we optimaal samenwerken vanuit 1 visie en 1 aanpak
- We werken vanuit een gezamenlijke pedagogische visie
- We eenduidige taal gebruiken
- We de samenwerking van de 0-6-jarige versterken en uitdiepen
- We alle kinderen een plek kunnen bieden bij het kindcentrum
- We een passende organisatie en inrichting realiseren
- We ons samen verantwoordelijk voelen

## Medewerkers

- Als medewerkers zich verbonden voelen met de missie en visie van het kindcentrum
- Als medewerkers hun talenten kunnen benutten
- We respect hebben voor elkaars kennisgebied en elkaar werelden kennen
- Als medewerkers elkaar met regelmaat ontmoeten
- Dat iedereen zich mag en kan ontwikkelen binnen het kindcentrum

## Leiderschap

- Er samen richting gegeven wordt aan de ontwikkeling van het kindcentrum
- Er ruimte is om initiatieven te nemen en organisatie overstijgend werken
- Er ruggensteun gegeven wordt waar nodig
- Als er voorbeeldgedrag en actief dialoog is





## Financiële begroting

De begroting wordt jaarlijks opgesteld door de kindcentrumdirecteuren. Gebaseerd op de ontwikkeldoelen van het kindcentrum. De financiële begrotingen van de achterliggende organisaties zijn hierin mede richtinggevend.

## Bronnen

Schoolplan

Schoolgids

Pedagogische beleid Liemeer

PACT voor kindcentra

